



Jeu de coopération « Aide Elfi à emballer les cadeaux » (pour MS/GS),



A partir du jeu « le petit bonhomme en gommettes » dans Enseigner les mathématiques en maternelle de Canopé de Fabienne Emprin-Charlotte, Fabien Emprin

Objectif : coopérer obligatoirement pour réussir, prendre conscience que sans communication, la réussite n'est pas possible

Dans les programmes : L'enseignant (...) incite l'élève à coopérer, à s'engager dans l'effort, à persévérer grâce à ses encouragements et à l'aide des pairs. [...] Se construire comme personne singulière, c'est découvrir le rôle du groupe dans ses propres cheminements, participer à la réalisation de projets communs, apprendre à coopérer. C'est progressivement partager des tâches et prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe. Par sa participation, l'enfant acquiert le goût des activités collectives, prend du plaisir à échanger et à confronter son point de vue à celui des autres. Il apprend les règles de la communication et de l'échange.

Déroulement de la séance :

consigne : Pour aider Elfi à emballer tous les cadeaux sans gaspiller du papier cadeau, vous ne pouvez prendre que 2 formes chacun (une forme = le papier cadeau pour un jouet) à chaque fois. Vous partez ensemble, vous revenez ensemble et vous recouvrez tous les cadeaux avec les formes qui correspondent. Attention, si vous revenez avec une forme en trop, vous devez la jeter à la poubelle. Vous aurez gagné quand vous réussirez à ne jeter aucune forme à la poubelle. Vous devez travailler à deux et vous parler.

Matériel : fiche en couleur « Elfi et les cadeaux à emballer » , 6 ronds bleus, 6 carrés verts et 6 triangles rouges qui recouvrent les cadeaux

Conseil : plastifier les formes et la fiche pour en faire un atelier réutilisable

Installation et Organisation : la fiche « Elfi et les cadeaux à emballer » doit être éloignée des formes à prendre. L'enseignant reste à côté de la fiche et veille au respect des règles. Il incite au dialogue dans le binôme. Activité à faire en binôme, avec l'accompagnement de l'enseignant

Préalable : Les élèves sont par deux. Ils savent dénombrer jusqu'à 2. Ils connaissent soit le nom des formes, soit le nom des couleurs, soit le nom des cadeaux à emballer (ballon, nounours, livre). La compréhension de la consigne doit être acquise pour tous : chaque élève doit prendre **2** formes pour emballer les cadeaux à chaque trajet. Le binôme part et revient ensemble.

Durée : L'enseignant doit superviser **un binôme à la fois** et refaire plusieurs fois la même activité pour que les élèves comprennent correctement l'enjeu (les autres élèves du groupe font une autre activité ou observent les autres binômes pour tenter de comprendre également comment gagner)
3 mn environ par partie

Avis personnel de Domitille : une vraie activité qui favorise le dialogue et nécessite un échange réel dans un binôme. J'ai beaucoup aimé réaliser ce jeu avec des MS en décrochage (début d'année de MS en REP +)



