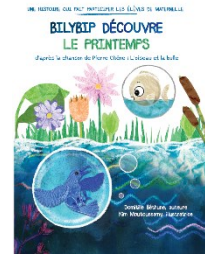


Bilybip découvre le printemps

Questions à poser pour un atelier langage :



De quoi vous souvenez-vous dans l'histoire ? (Dans un premier temps, l'enseignant écoute, donne la parole à chaque enfant, laisse parler les élèves même si les événements ne sont pas respectés dans leur chronologie, voir Pierre Péroz)

Quels sont les personnages de cette histoire ?

Au début de l'histoire, comment se sent Bilybip ? Pourquoi ?

Pourquoi dit-on que Bilybip est spécial ?

Pourquoi les poissons ont peur de Bilybip ?

Comment fait Bilybip pour raconter aux poissons ce qu'il a vu ?

A la fin de l'histoire, comment se sent Bilybip ? Pourquoi ?

Que fait l'oiseau à la fin de l'histoire ?

Qu'est-ce que le printemps ?

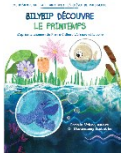
Prénom :

date :

Evaluation individuelle de Bilybip découvre le printemps

L'évaluation s'est faite avec le livre / sans le livre

Raconte-moi ce que tu as retenu de l'histoire de Bilybip (j'écris ce que tu me racontes)



Syntaxe :

- forme des phrases simples correctes avec des compléments
- forme des phrases complexes avec des prépositions relatives ou complétives
- Utilise des prépositions
- Utilise des adverbes ou des mots de liaison (parfois, certains jours, alors, puis,...)
- Utilise le présent
- Utilise le passé
- Utilise le futur (ou futur aller)

Vocabulaire :

- A retenu quelques mots utilisés dans le livre (un arbuste, la nature, des pousses, des insectes rampent, bourdonnent, butinent le pollen, des ruisseaux, un arc-en-ciel, il s'émerveille, les canetons, les lapereaux, les œufs dans les nids, Il se vêtit comme une Abeille puis comme les papillons, les chenilles, les escargots, les fourmis, les scarabées, les punaises gendarmes, les araignées...)

Compréhension :

- a compris l'essentiel de l'histoire, ce que fait Bilybip en retournant dans l'étang et ce que fait l'oiseau à la fin.

Bilybip découvre le printemps