

# Planning des farces d'Elfi dans une classe :

## **De la PS à la GS**

Environ 10 jours en classe du 1<sup>er</sup> décembre jusqu'aux vacances



### **Jour 1 :**

- Lecture du livre Elfi le lutin farceur (en plusieurs fois si besoin)

### **Jour 2 :**



- Découverte du lutin
- Lecture de la lettre laissée par le Père Noël (prête à imprimer, modifiable, ci-dessous)
- Choix d'un prénom, de l'emplacement du lit du lutin
- Poser les règles pour que les élèves le regardent mais ne le touchent pas
- Préparation d'un lit pour accueillir notre lutin

Apprentissage de la 1<sup>ère</sup> partie de la chanson sur l'air de Santiano

- Relecture du livre Elfi le lutin farceur

### **Jour 3 : « première bêtise » : Les fils**

#### **LE LUTIN S'EST ACCROCHÉ À UNE ARMOIRE ET DES FILS L'EMPRISONNENT**

- On observe le lutin, on le détache, on nomme les couleurs des fils emmêlés.

**Activité pendant le regroupement** : On peut aussi prévoir de faire enrouler les fils par quelques élèves pour les ranger (chanson : enrouler le fil, dérouler le fil et tire et tire et tape, tape, tape)

L'enseignant prévoit d'établir des groupes pour réparer les bêtises d'Elfi ou tirage au sort des élèves qui seront choisis (photos/prénom sur bâtonnets de glace ou autre moyen pour qu'un élève dont on a tiré le prénom ne puisse pas être de nouveau choisi)

Apprentissage de la 1<sup>ère</sup> partie de la chanson sur l'air de Santiano

- Relecture du livre Elfi le lutin farceur

## **Jour 4 : « 2ème bêtise » : Les feutres**

**LE LUTIN A FAIT UN GRIBOUILLAGE SUR UNE FEUILLE ET A MÉLANGÉ TOUS LES CAPUCHONS DES FEUTRES.**

**Activité pendant le regroupement** : Il faut remettre les bons bouchons aux bons feutres, tirage au sort des élèves « réparateurs de bêtises »

**Activité de classe (ateliers/ demi-groupe ?)** On va apprendre au lutin à faire un graphisme plutôt que du gribouillage (points pour PS, croix pour MS et écrire ELFI pour GS : ????)

**Apprentissage de la 2<sup>ème</sup> partie de la chanson sur l'air de Santiano**



## **Jour 5 : « 3ème bêtise » : le papier**

**LE LUTIN A FAIT DES BOULETTES DE PAPIER ET LES A RÉPARTIES PARTOUT AUTOUR DE LA POUBELLE. IL A LA TÊTE DANS LA POUBELLE.**

**Activité pendant le regroupement** : On laisse la bêtise pour que tout le monde la voit au départ. Puis les responsables vont ramener les boulettes. On découvre des mots écrits dans quelques boulettes de papier froissé.



Mots : des farces /  
faire/ beaucoup/  
J'aime

On affiche les mots au tableau et la maîtresse les lit.  
Qu'est-ce que cela veut dire ?

Phrase à reconstituer : j'aime beaucoup faire des farces  
(phrase plus longue pour GS ?)

Attention apprentissage : on jette le papier dans la corbeille recyclage !

On peut apprendre à Elfi à fabriquer des choses avec le papier.

**Activité de classe (ateliers/ demi-groupe ?)** Apprentissage des guirlandes ou du papier à froisser vert pour remplir un sapin (petites boulettes à faire pour PS puis mettre de la colle sur le sapin et remplir la surface)

**Apprentissage de la 2<sup>ème</sup> partie de la chanson sur l'air de Santiano**



## **Jour 6 : « 4ème bêtise » : le sapin de la classe entouré de papier toilette**

### **LE LUTIN A RECOUVERT LE SAPIN DE PAPIER TOILETTE (ET IL DORT DANS SON HAMAC FAIT AVEC UN MASQUE COVID)**

**Activité pendant le regroupement** : on rigole bien de la farce d'Elfi. Exercice de mémorisation des décorations de Noël. Quelles sont les décorations dans le sapin qui sont cachées par le papier toilette ? Rappel du vocabulaire de Noël.

Les responsables enlève délicatement le papier toilette (on peut aussi avoir préparé une 2<sup>ème</sup> blague en dessous en ayant accroché des slips et culottes dans le sapin et en découvrant Elfi dans son hamac)



**Activité de classe (ateliers/ demi-groupe ?)** On va apprendre à ELFI le nom des décorations (exercice sur feuille selon le niveau des élèves : associer des images de Noël identiques/ : associer des images de Noël qui font partis de la même catégorie mais avec des dessins différents/ associer des mots avec des images/ écrire des mots ex : BOULE / remplir un tableau à double entrée avec des objets mais de graphismes différents...)

**La chanson sur l'air de Santiano**

## **Jour 7 : « 5ème bêtise » : le mélange de jouets/cahiers/ écritures différents**

### **LE LUTIN A MÉLANGÉ DES OBJETS DIFFÉRENTS OU DES CAHIERS D'ÉLÈVES OU DES ÉTIQUETTES AVEC DES ÉCRITURES DIFFÉRENTES (scripts majuscules/minuscules/cursives)**

**Activité pendant le regroupement** : comment va-t-on faire pour ranger ces objets, peut-on les catégoriser avant d'aller les ranger pour éviter des allers-retours ? (PS) Quels repères prendre sur les cahiers/livres de la bibliothèque, arrive-t-on à lire les prénoms ou les titres des couvertures ? (MS)

Pour MS et GS Discussion possible :

- Est-ce qu'Elfi fait des farces ou des bêtises ?
- Est-ce que c'est la même chose, une farce et une bêtise ?
- C'est quoi la différence ?
- Est-ce que vous vous souvenez des farces et des bêtises d'Elfi dans la classe ou dans le livre ? On peut les classer dans un tableau.

Les responsables aident au rangement

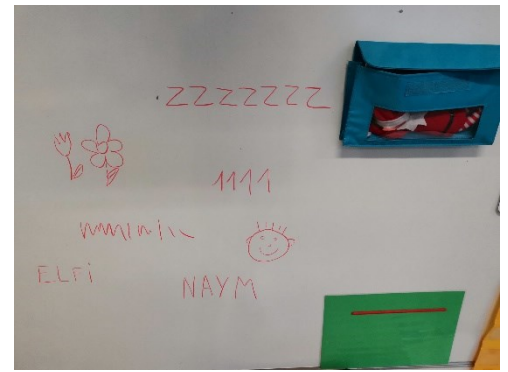
**Activité de classe (ateliers/ demi-groupe ?)** tri d'objets miniatures par catégories (PS), reconnaissance et association de prénoms et de photos d'élèves (avec modèles dans la classe) (MS), associer des mots de différentes écritures.

**On va laisser du matériel à Elfi pour qu'il commence à réaliser des jolies choses que va-t-on lui laisser sur la table ?  
révision du vocabulaire du matériel de la classe**



## **Jour 8 : « 6ème « défi » : le lutin a essayé d'écrire son prénom au tableau et il a réalisé un bel objet de Noël**

**LE LUTIN A ÉCRIT SON PRÉNOM MAIS AVEC BEAUCOUP D'ERREURS AU TABLEAU ET IL A LAISSÉ UNE BELLE CRÉATION SUR LA TABLE (OBJET DE NOËL À CONSTRUIRE) MAIS IL N'A TOUJOURS PAS RANGÉ SON MATÉRIEL**



**Activité pendant le regroupement** : Il y a des écritures au tableau, Elfi a essayé d'écrire son prénom et il faut essayer de reconnaître si c'est correct ou non. Pour les PS, on peut insérer des dessins avec des lettres, des chiffres également (ex : Alfi, Elfo, ELFO, 1112, ), écrire des lettres à l'envers pour des MS, écrire des prénoms d'élèves de la classe, ... ou essayer de déchiffrer un message écrit d'Elfi dans ce désordre de mots pour reconstituer ensuite une phrase alignée sur une ligne avec une majuscule au début et un point à la fin pour les plus grands.

Observation de la création d'Elfi. Peut-on refaire la même en atelier ? sapin avec triangles (ou bâtons) de tailles différentes ??

Les responsables montrent aux autres comment assembler les triangles pour former un sapin

**Activité de classe (ateliers/ demi-groupe ?)** sapin avec triangles ou bâtons de tailles différentes ??

**La chanson sur l'air de Santiano**

## **Jour 9 : « dernier défi » : le défi des maisons**

**LE LUTIN A CONSTRUIT UN VILLAGE DE NOËL AVEC DES CARRÉS ET DES TRIANGLES DE COULEURS DIFFÉRENTES ET IL A RANGÉ SON MATÉRIEL**

**Activité pendant le regroupement** : on observe la création d'Elfi. On constate que toutes les maisons réalisées sont différentes. Elfi avait 3 couleurs différentes pour les carrés et les triangles mais les combinaisons ne sont pas identiques (un carré bleu et un triangle vert ou un carré vert et un triangle bleu, ...) On lance la consigne de recherche pour trouver toutes les combinaisons possibles (en cachant la solution apportée par Elfi, 9 solutions).

Différenciation : On peut aussi enlever ou rajouter une couleur, on peut également rajouter un élément (une cheminée ou une porte rectangle)

**Activité de classe (ateliers/ demi-groupe)** : réalisation du défi par groupes de 2 ou 3

## **Jour 10 : « fête de Noël « Quand le Père Noël passe à l'école, Elfi n'est plus là mais il a laissé une lettre ( prête à imprimer, modifiable, ci-dessous) et des cadeaux pour la classe.**

### **Autres farces possibles :**

- Elfi a construit une barrière en Kapplas pour se protéger des attaques de boules en coton d'une autre peluche de la classe ou a emprisonner une peluche dans une tour de kapplas
- Il aligne toutes les chaussures des petits qui sont au dortoir et conduit la locomotive.
- Il s'est collé plein de gommettes dessus
- Dernier jour : il prend un bain de chamallows avec des bonbons dans le saladier-baignoire

**Positions rigolotes** : à dos d'un dinosaure, conduit un camion des jouets de la classe et entraîne avec lui un rouleau de PQ déroulé derrière lui, on met ses 2 jambes dans des rouleaux de papier cadeau et on coince ceux-ci dans une paire de chaussures de la maîtresse (cela fait de très grandes jambes à Elfi)

Beaucoup de sites ou groupes Facebook existent pour donner des idées de farces, il suffit de rechercher en tapant lutin farceur

### **Jour « xème défi » : le lutin a fait un flocon de neige avec des bâtons d'allumettes ou des cotons tiges**

**Activité pendant le regroupement** : on observe la création d'Elfi. On s'interroge sur la façon dont sont disposés les cotons tiges, on essaie, on tâtonne et on essaie de réaliser une affiche en plusieurs étapes pour nous aider à reproduire la combinaison (ou un dessin à réaliser par les élèves de GS pour représenter le flocon)

**Activité de classe (ateliers/ demi-groupe ?)**



**JOYEUX NOËL**



Chers enfants

Je vous envoie un petit lutin coquin pour qu'il apprenne à travailler avec vous et à devenir plus sage. Il n'a pas encore de nom. C'est à vous de lui en donner un. Préparez-lui aussi un bon lit pour cette nuit. Il va arriver très fatigué par la longue route depuis le pôle Nord. Je viendrai le chercher quand il sera prêt à travailler dans mon atelier.

Merci pour votre aide.

Le Père Noël

Chers enfants

Merci beaucoup pour votre aide.

Mon petit lutin a bien grandi grâce à

vous. Il a appris beaucoup de choses à

l'école. Vous avez mérité de beaux

cadeaux pour votre classe. Je vais bien

m'occuper de votre lutin maintenant.

Je suis très fier de lui et de vous aussi.

Passer de bonnes vacances de Noël

dans votre famille.

A l'année prochaine,

Le Père Noël