

## Défi des cadeaux à fabriquer avec Elfi le lutin farceur



**Objectif :** Travailler une méthode de recherche (pour PS /MS/GS)

Dans les programmes : Le développement des premières compétences en mathématiques est un des objectifs prioritaires de l'enseignement à l'école maternelle. Cet enseignement structuré et ambitieux est assuré tout au long du cycle, à travers le jeu, la manipulation d'objets et la résolution de problèmes. Il s'attache à stimuler chez les élèves la curiosité, le plaisir et le goût de la recherche

### Déroulement de la séance :

**Matériel :** 2 collections de carrés de 4 couleurs et de rubans de 4 couleurs (les rubans = les croix) pour les PS

Pour les MS et GS : on peut augmenter la difficulté en proposant les nœuds à apposer au-dessus.

**Conseil :** plastifier les formes pour en faire un atelier réutilisable. On peut rajouter quelques pièces supplémentaires. Pour la trace écrite, il faut imprimer autant de feuilles que par élève

**Organisation :** Activité autonome pour les PS, en binôme pour MS ou GS ou en trinôme pour GS

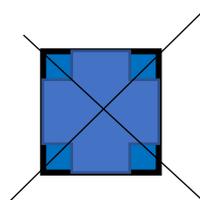
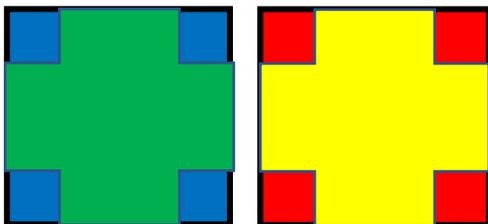
**Durée :** 5-8 mn de recherche puis 10 mn de bilan et comparaison avec les pairs + l'enseignant

**Préalable :** La compréhension de la consigne doit être acquise pour tous, notamment par l'importance de ne pas faire superposer des couleurs identiques.

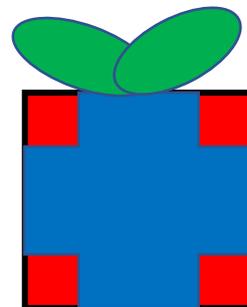
En posant un ruban sur une boîte, vous devez trouver tous les cadeaux possibles que l'on peut faire, les deux doivent être de 2 couleurs différentes.

Exemple :

PS



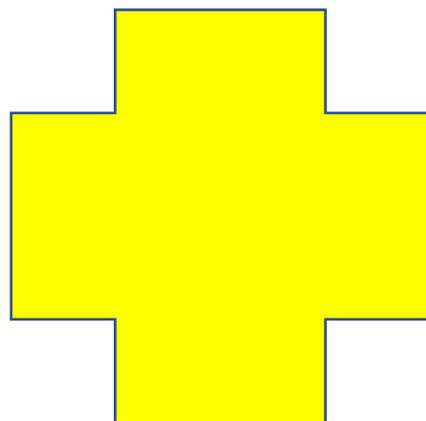
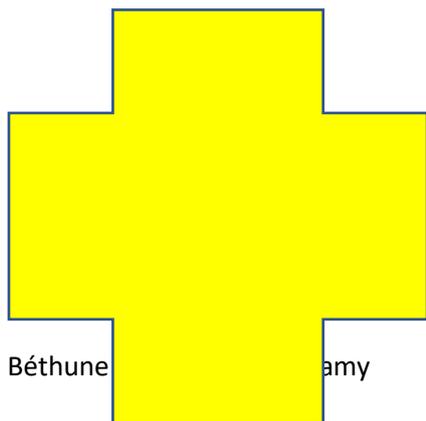
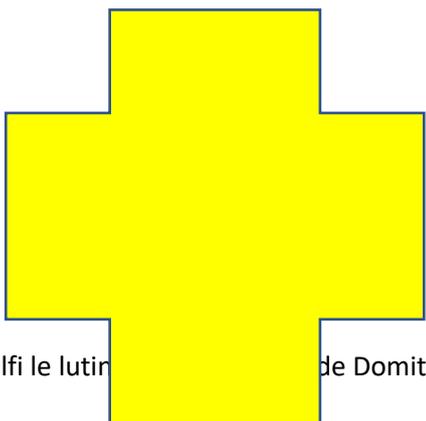
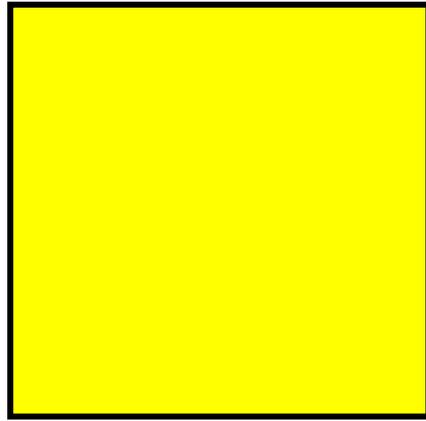
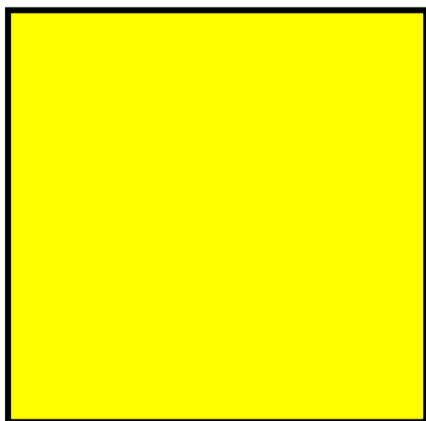
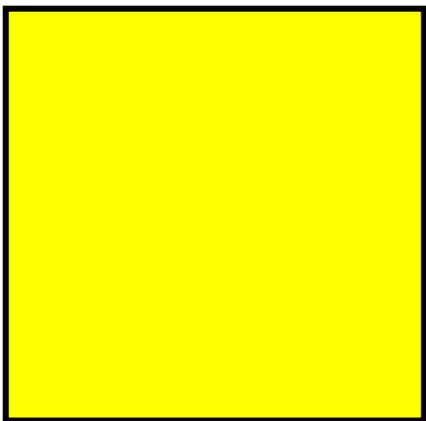
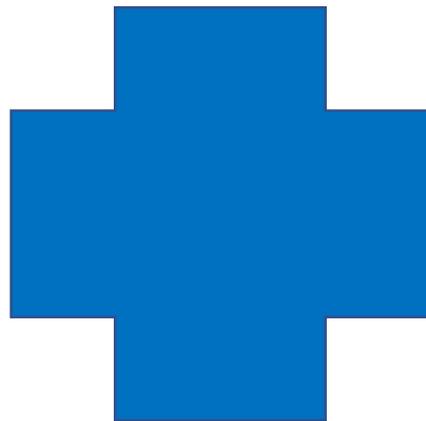
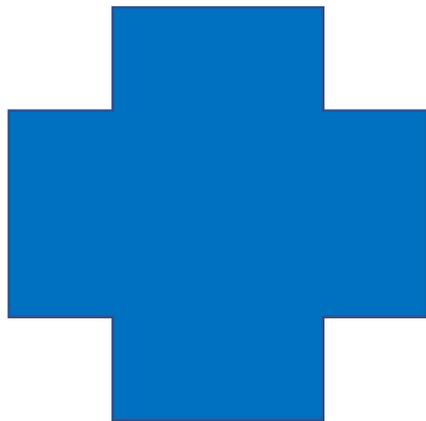
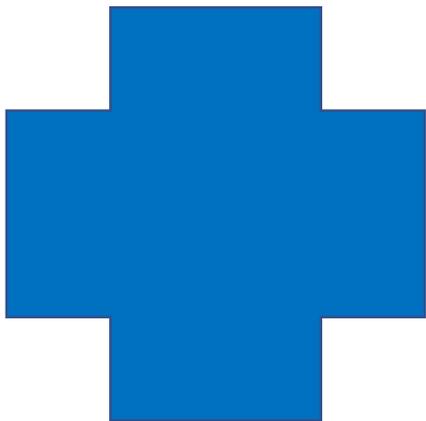
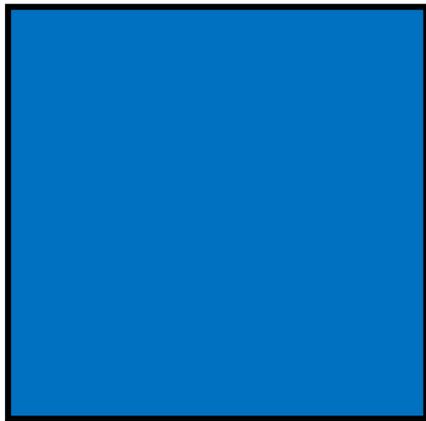
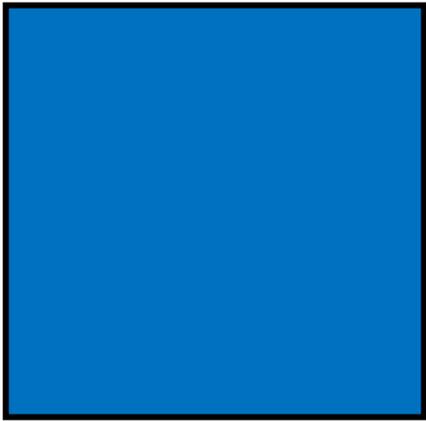
MS ou GS



Le bilan doit faire ressortir les stratégies utilisées par les élèves et la mise en avant des solutions les plus efficaces. Un deuxième atelier peut faire l'objet d'une trace écrite (chaque élève colle sur une feuille tous les cadeaux réalisés et réalisables).

Ce défi va rejoindre l'objectif du défi des tours pour travailler la décomposition. Il y a 12 solutions possibles pour les PS.) on ne peut donner que 3 couleurs pour alléger la tâche.

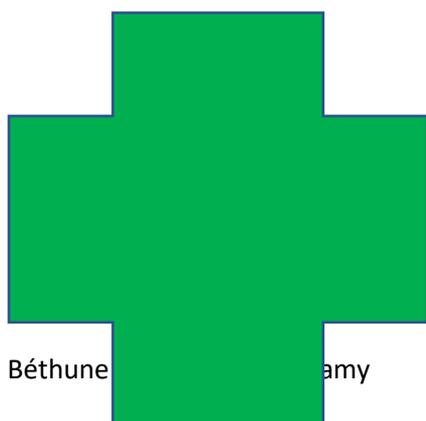
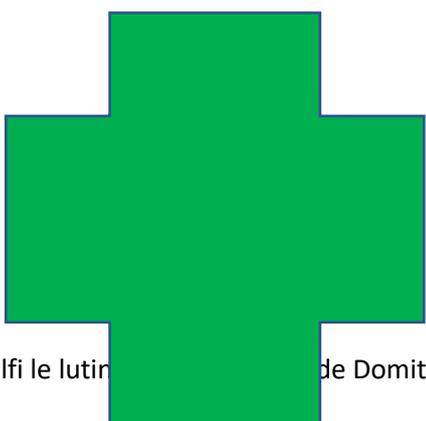
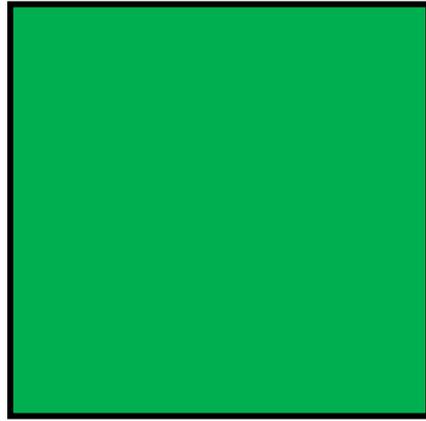
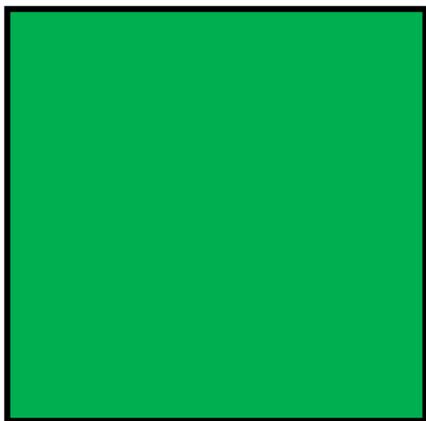
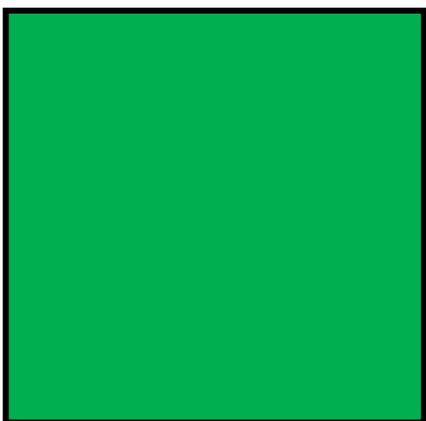
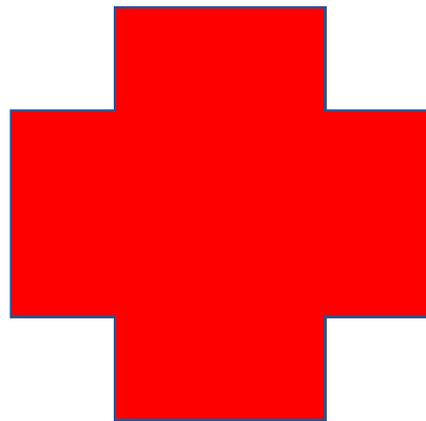
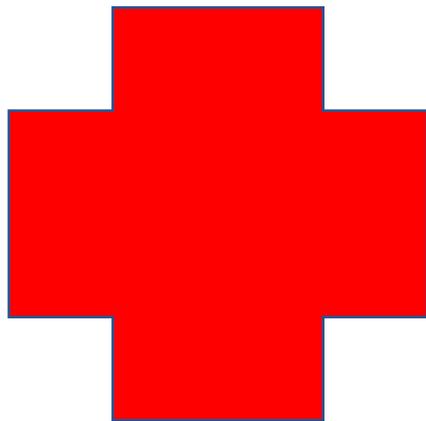
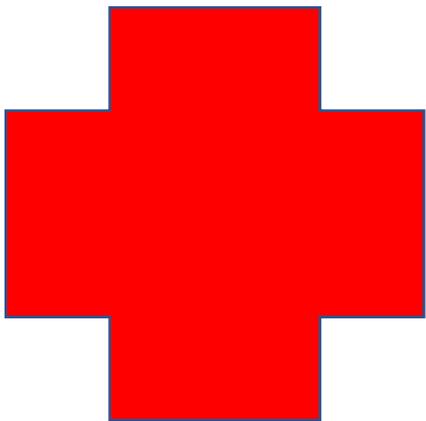
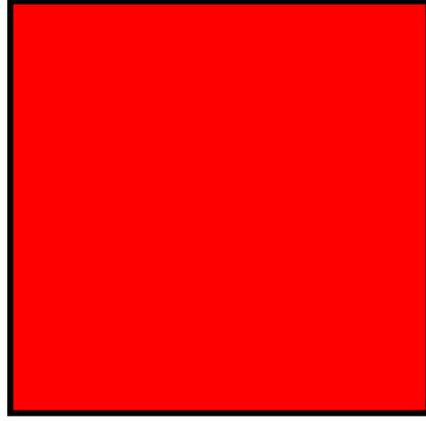
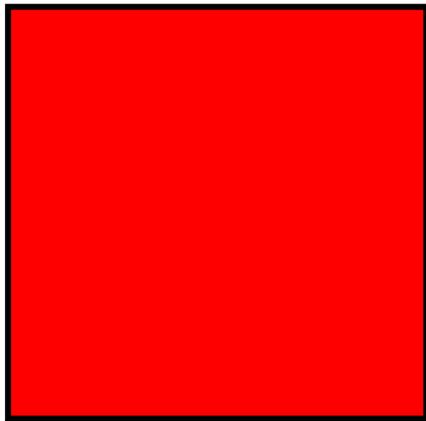
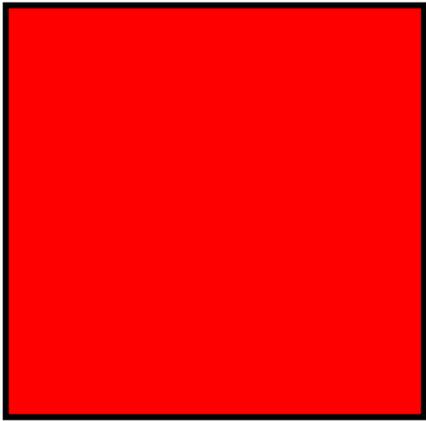
Il y a 24 solutions possibles pour les MS et GS (avec 4 couleurs), on ne peut donner que 3 couleurs pour alléger la tâche.



Elfi le lutin

de Domitille Béthune

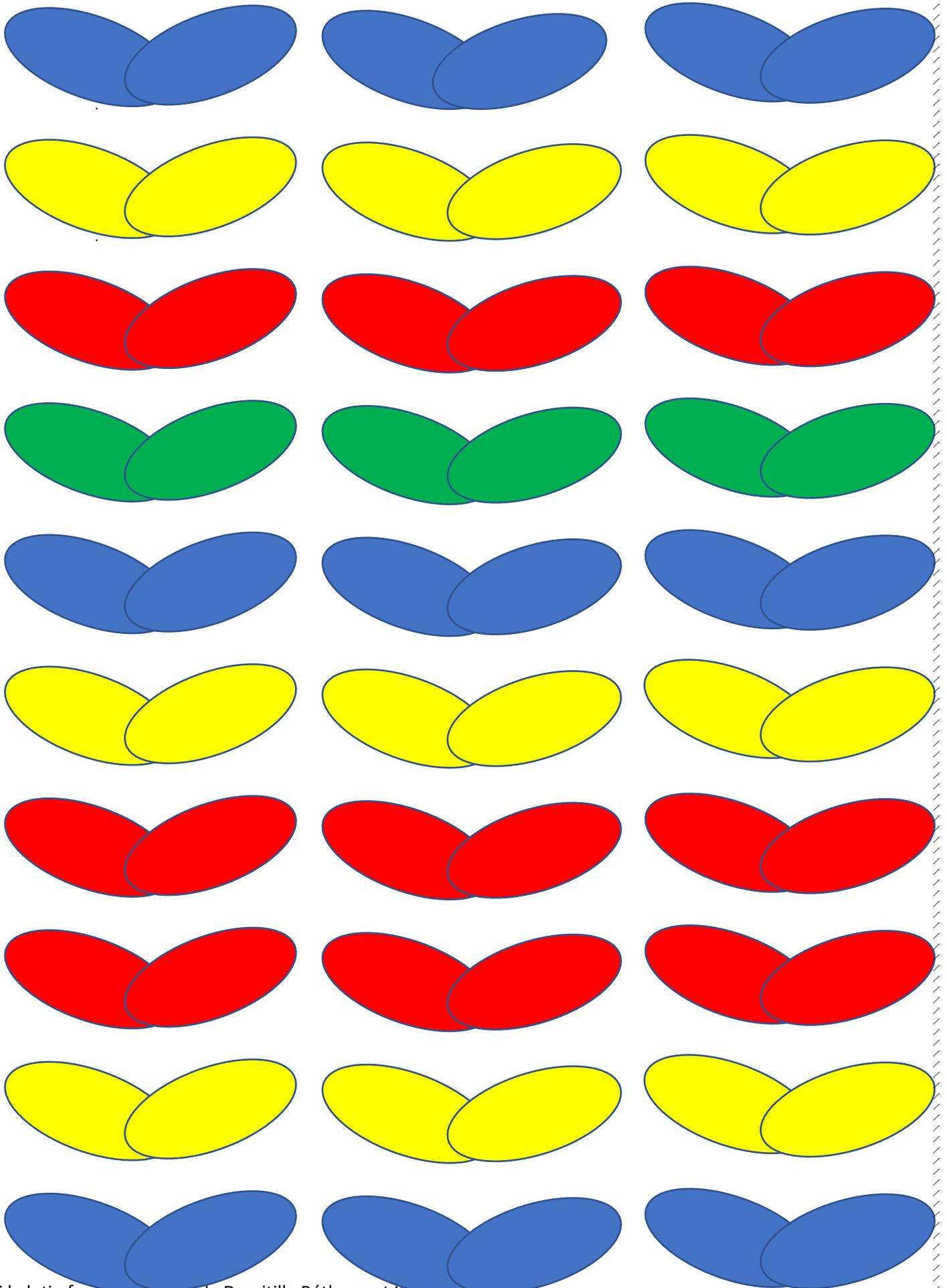
amy



Elfi le lutin

de Domitille Béthune

amy



Prénom :	<b>Objectif</b> : rechercher toutes les possibilités d'un problème posé.
Date :	<b>Critère de réussite</b> : toutes les possibilités ont été trouvées

**Consigne** : fabrique tous les cadeaux possibles (Attention, il ne doit pas y avoir 2 couleurs identiques.). Tu peux coller derrière la feuille si besoin.

