

Prénom :	<i>Objectif d'apprentissage : associer des mots identiques mais avec des écritures différentes</i>
	<b>CONSIGNE : COLLE EN DESSOUS LES MOTS QUI SONT IDENTIQUES MAIS ÉCRITS AVEC UNE ÉCRITURE DIFFÉRENTE</b>
	<i>Observations :</i> Avec aide ou sans aide



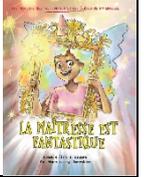
<b>CHAPEAU</b>	<b>GÂTEAU</b>

<b>TAPIS</b>	<b>TÏPI</b>

<b>CRAYON</b>	<b>PAPILLON</b>

<b>papillon</b>	<b>tipi</b>
<b>tapis</b>	<b>gâteau</b>
<b>crayon</b>	<b>chapeau</b>

Prénom :	Objectif d'apprentissage : associer des mots identiques
	<b>CONSIGNE : COLLE EN DESSOUS LES MOTS QUI SONT IDENTIQUES (PAREILS)</b>
	Observations : Avec aide ou sans aide



un chapeau	un gâteau

un tapis	un tipi

un crayon	un papillon

un papillon	un tipi
un tapis	un gâteau
un crayon	un chapeau

Prénom ou photo :	<i>Objectif d'apprentissage : associer des mots identiques</i>
	<b>CONSIGNE : COLLE EN DESSOUS LES MOTS QUI SONT IDENTIQUES (PAREILS)</b>
	<i>Observations :</i> Avec aide ou sans aide



<b>CHAPEAU</b>	<b>GÂTEAU</b>

<b>TAPIS</b>	<b>TÏPI</b>

<b>CRAYON</b>	<b>PAPILLON</b>

<b>PAPILLON</b>	<b>TAPIS</b>
<b>CRAYON</b>	<b>CHAPEAU</b>
<b>GÂTEAU</b>	<b>TÏPI</b>

Prénom ou photo :	<i>Objectif d'apprentissage : associer des mots identiques</i>
	<b>CONSIGNE : COLLE EN DESSOUS LES MOTS QUI SONT IDENTIQUES (PAREILS)</b>
	<i>Observations :</i> Avec aide ou sans aide



un chapeau	un gâteau

un tapis	un tipi

un crayon	un papillon

un papillon	un tipi
un tapis	un gâteau
un crayon	un chapeau

Prénom :	<i>Objectif d'apprentissage : reconnaître des mots dans un texte.</i>
	<b>CONSIGNE : DÉCOUPE LES MOTS DE L'HISTOIRE « LA MAÎTRESSE EST FANTASTIQUE » ET REPLACE-LES DANS LE TEXTE SOUS LE MODÈLE.</b>
	<i>Observations :</i> Avec aide ou sans aide

C'est l'histoire  
d'une fée très gentille



avec de jolies ailes brillantes,  
un chapeau de magicienne  
et une baguette magique.

une baguette	l'histoire	une fée
magicienne	brillantes	gentille

Prénom :

Objectifs d'apprentissage : dessiner une personne existante

CONSIGNE : DESSINE TA MAÎTRESSE/TON MAÎTRE DANS LE CADRE

Observations :  
Avec aide ou sans aide



La maîtresse est fantastique

Prénom :	<i>Objectif d'apprentissage : coller des mots autour (de la comptine) et s'en imprégner</i>
	<b>CONSIGNE : COLLE LES MOTS DE LA COMPTINE AUTOUR DE CELLE-CI</b>
	Observation :

**AM STRAM GRAM  
PIQUE ET PIQUE  
ET COLEGRAM  
BOURE ET BOURE  
ET RATATAM  
AM STRAM GRAM**



AM	STRAM	PIQUE	COLEGRAM
ET	GRAM	BOURE	RATATAM
AM	STRAM	PIQUE	COLEGRAM
ET	GRAM	BOURE	RATATAM
AM	STRAM	PIQUE	COLEGRAM
ET	GRAM	BOURE	RATATAM
AM	STRAM	PIQUE	COLEGRAM
ET	GRAM	BOURE	RATATAM
AM	STRAM	PIQUE	COLEGRAM
ET	GRAM	BOURE	RATATAM
AM	STRAM	PIQUE	COLEGRAM
ET	GRAM	BOURE	RATATAM
AM	STRAM	PIQUE	COLEGRAM
ET	GRAM	BOURE	RATATAM

Prénom :	<i>Objectif d'apprentissage : retrouve et colle en-dessous tous les mots de la comptine</i>
	<b>CONSIGNE : COLLE LES MOTS DE LA COMPTINE EN DESSOUS DES MOTS IDENTIQUES</b>
	Observation :



**AM STRAM GRAM**

**PIQUE ET PIQUE**

**ET COLEGRAM**

**BOURE ET BOURE**

**ET RATATAM**

**AM STRAM GRAM**

Prénom :	<i>Objectif d'apprentissage : l'observation, l'écoute de son (k) et la taille des mots</i>
	<b>CONSIGNE : DÉCOUPE LES MOTS DE L'HISTOIRE « LA MAÎTRESSE EST FANTASTIQUE » ET COLLE-LES EN COLONNE DU PLUS PETIT AU PLUS LONG.</b>
	<i>En collectif GS : dénombrer le nombre de lettres, constater que le son (k) s'écrit de plusieurs façons différentes, comment ? Des mots ont le même nombre de lettres mais sont plus longs sur l'étiquette, pourquoi ?</i>



coquins	crabe	crocodile	quatre
kakatoès	coq	kangourou	koala

Prénom :	Objectif d'apprentissage : recherche de lettres dans le texte L, P et T
	CONSIGNE : COLORIE/ ENTOURE LES LETTRES L PUIS P PUIS T DANS LE TEXTE
	Observation en collectif : le son [t] ne s'entend pas toujours à la fin des mots



L = l

1 lapin léchait les légos lavés dans le lavabo.

P = p

2 petits polissons poussaient de leurs pattes plusieurs perles près de la porte.

T = t

3 têtus tachetés se taquinaient en tournant, triturant et tirant un tissu totalement troué.

Prénom :	<i>Objectif d'apprentissage : retrouver des syllabes pour reconstituer des mots</i>
	<b>CONSIGNE : DÉCOUPE LES ÉTIQUETTES AVEC LE SON « AM » ET REPLACE-LES AU BON ENDROIT DANS LA COMPTINE ( SUR LE MODÈLE)</b>
	<i>Observations :</i> Avec aide ou sans aide



# TINTAMARRE

# SAPERLIPOPETTE

---

<b>TA</b>	<b>MARRE</b>	<b>TIN</b>	
<b>PER</b>	<b>SA</b>	<b>PO</b>	<b>LIPETTE</b>

Prénom :	<i>Objectif d'apprentissage : reconstituer un titre avec des lettres et des mots/</i>
	<b>CONSIGNE : RECONSTITUE LE TITRE DU LIVRE AVEC DES MOTS OU DES LETTRES</b>
	<i>Observations :</i> Avec aide ou sans aide

# LA MAÎTRESSE



# EST FANTASTIQUE

<b>FANTASTIQUE</b>					<b>LA</b>		<b>EST</b>	
<b>S</b>	<b>R</b>	<b>T</b>	<b>Î</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>E</b>

Prénom :	Objectif d'apprentissage : retrouver un son identique dans une comptine
	CONSIGNE : DÉCOUPE LES ÉTIQUETTES AVEC LE SON « AM » ET REPLACE-LES AU BON ENDROIT DANS LA COMPTINE ( SUR LE MODÈLE)
	Observations : Avec aide ou sans aide



**AM STRAM GRAM  
PIQUE ET PIQUE  
ET COLEGRAM  
BOURE ET BOURE  
ET RATATAM  
AM STRAM GRAM**

<b>AM</b>	<b>AM</b>	<b>AM</b>	<b>AM</b>	<b>AM</b>
<b>AM</b>	<b>AM</b>	<b>AM</b>	<b>AM</b>	<b>AM</b>

Prénom :	Objectif d'apprentissage : espace/littérature : reconstituer le puzzle (de Philomène)
Date :	Observations :



**Consigne :** reconstitue le puzzle de Philomène



La maîtresse est fantastique



La maîtresse est fantastique

Prénom :	Objectif d'apprentissage : espace/littérature : reconstituer le puzzle de la couverture de l'album
Date :	Observation :



**Consigne :** reconstitue le puzzle de la couverture de l'album « La maîtresse est fantastique »



Prénom :	Objectif d'apprentissage : espace/littérature : reconstituer le puzzle de la couverture de l'album
Date :	Observation :



**Consigne** : reconstitue le puzzle de la couverture de l'album « La maîtresse est fantastique »



UNE HISTOIRE QUI FAIT PARTICIPER LES ÉLÈVES DE MATERNELLE



# LA MAÎTRESSE EST FANTASTIQUE

Domitille Béthune, auteure  
Kim Moutoussamy, illustratrice

Pour l'enseignant : Trace les traits que tu souhaites pour découper l'image en plusieurs morceaux

Prénom :	Objectif d'apprentissage : graphisme
Date :	Consigne : colorie Philomène



La maîtresse est fantastique

Prénom :	Objectif d'apprentissage : graphisme
Date :	Consigne : colorie Philomène



La maîtresse est fantastique